

## U. d' A. IO E GLI ALTRI

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe</b>	<b>TERZA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<b>IO E GLI ALTRI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere ed interiorizzare le regole della classe, della scuola e delle diverse agenzie educative.</i></li> <li>• <i>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</i></li> <li>• <i>Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</i></li> <li>• <i>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</i></li> <li>• <i>Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme.</i></li> <li>• <i>Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regole di classe.</i></li> <li>• <i>Regole della scuola.</i></li> <li>• <i>Patto di corresponsabilità.</i></li> <li>• <i>Regole nei gruppi sociali ( famiglie, agenzie ludico-sportive )</i></li> <li>• <i>Norme di educazione stradale</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Letture dell'insegnante</i></li> <li>• <i>Conversazioni guidate</i></li> <li>• <i>Giochi di ruolo</i></li> <li>• <i>Rielaborazione dei vissuti quotidiani</i></li> <li>• <i>Uscite didattiche sul territorio</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tutte le discipline</i></li> <li>• <i>Anno scolastico</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osservazioni dell'insegnante</i></li> <li>• <i>Conversazioni</i></li> <li>• <i>Materiale strutturato</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i></li> </ul>

## U. d' A. IL MONDO ATTORNO A ME

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe</b>	<b>TERZA</b>
<b>Anno scolastico</b>	<b>2011-2012</b>
<b>Docente/i</b>	

TITOLO	<b>IL MONDO ATTORNO A ME</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscere ed interiorizzare le regole della classe, della scuola e delle diverse agenzie educative.</i></li> <li>• <i>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</i></li> <li>• <i>Interagire, utilizzando buone maniere, con persone conosciute e non, con scopi diversi.</i></li> <li>• <i>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</i></li> <li>• <i>Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme.</i></li> <li>• <i>Realizzare attività di gruppo per favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse.</i></li> <li>• <i>Conoscere alcuni aspetti salienti dell'organizzazione sociale che ci circonda.</i></li> <li>• <i>Conoscere le strutture e i servizi presenti nel territorio.</i></li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Regole di classe.</i></li> <li>• <i>Regole della scuola.</i></li> <li>• <i>Patto di corresponsabilità.</i></li> <li>• <i>Regole nei gruppi sociali ( famiglie, agenzie ludico-sportive )</i></li> <li>• <i>Norme di educazione stradale</i></li> <li>• <i>La nascita delle prime forme di organizzazione sociale.</i></li> <li>• <i>Discriminazione tra strutture pubbliche e private</i></li> <li>• <i>Primo approccio alle diverse culture.</i></li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni guidate.</i></li> <li>• <i>Lezioni frontali.</i></li> <li>• <i>Rielaborazione di materiali strutturali</i></li> <li>• <i>Lavoro individuale o di gruppo</i></li> <li>• <i>Giochi di ruolo</i></li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tutte le discipline</i></li> <li>• <i>Anno scolastico</i></li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Osservazioni dell'insegnante</i></li> <li>• <i>Conversazioni</i></li> <li>• <i>Materiale strutturato</i></li> </ul>

<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Conosce le regole di comportamento che favoriscono l'organizzazione democratica.</i></li><li>• <i>Conosce e comprendere le principali forme di organizzazione sociale anche in rapporto alle diverse culture.</i></li></ul>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------